Редакция вступает в силу 1 янв 2018

## Как провести Всероссийские проверочные работы и использовать их результаты

**С.Ю. Прохорова, В.Е. Ярцева**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – форма оценки качества образования. С их помощью диагностируют, каких предметных, метапредметных результатов достигли ученики, как сформированы универсальные учебные действия.

ВПР проводят для того, чтобы:

* развивать единое образовательное пространство в России;
* мониторить применение ФГОС;
* формировать единые ориентиры в оценке результатов обучения и образовательных достижений обучающихся.

ВПР можно сравнить с контрольными работами, которые традиционно проводили образовательные организации. Отличия:

1) задания и критерии оценки едины для всей страны;

2) проводят в один день по всей стране.

Задания для ВПР соответствуют ФГОС, учитывают национально-культурную и языковую специфику и соответствуют отечественным традициям преподавания.

Задания разрабатывает ФБГНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

## Когда проводят

Сроки проведения ВПР определяет Минобрнауки России. Они различаются в зависимости от класса и учебного предмета.

На 2018 год Минобрнауки России определило сроки [приказом от  20 октября 2017 г. № 1025](http://vip.1obraz.ru/#/document/97/411282/).

| Класс | Учебный предмет | Сроки проведения |
| --- | --- | --- |
| 4 класс | Русский язык | 17, 19 апреля |
| Математика | 24 апреля |
| Окружающий мир | 26 апреля |
| 5 класс | Русский язык | 17 апреля |
| Математика | 19 апреля |
| История | 24 апреля |
| Биология | 26 апреля |
| 6 класс (в режиме апробации) | Математика | 18 апреля |
| Биология | 20 апреля |
| Русский язык | 25 апреля |
| География | 27 апреля |
| Обществознание | 11 мая |
| История | 15 мая |
| 11 класс | Иностранный язык | 20 марта |
| История | 21 марта |
| География | 3 апреля |
| Химия | 5 апреля |
| Физика | 10 апреля |
| Биология | 12 апреля |

## Кто и как проводит

Организует ВПР Рособрнадзор ([п. 1 приказа Минобрнауки России от 20 октября 2017 г. № 1025](http://vip.1obraz.ru/#/document/97/411282/po324/)).

Инструкции и рекомендации по проведению ВПР размещают на [информационном портале ВПР](https://vpr.statgrad.org/). Там же находится личный кабинет координаторов и образовательных организаций.

Общий порядок проведения ВПР включает четыре этапа:

1) **орган управления образованием субъекта РФ** определяет ответственного за проведение ВПР в субъекте РФ – регионального координатора;

2) **образовательная организация** авторизуется на портале ВПР. Если она уже зарегистрировалась ранее в системе, то использует для входа полученные ранее реквизиты доступа;

3) **образовательная организация** проводит ВПР и заполняет форму с результатами в личном кабинете на портале ВПР;

4) **ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО)** анализирует результаты и публикует их на информационном портале ВПР.

Рособрнадзор уточняет, что ВПР не влекут за собой дополнительной нагрузки, так как они будут заменять традиционные контрольные работы в образовательной организации ([письмо от 13 декабря 2016 г. № 05-714](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/456031674/)).

## Как подготовиться

Чтобы провести ВПР в образовательной организации:

1) утвердите порядок их проведения – издайте приказ;

2) проведите итоговое повторение в каждом классе в рамках образовательного процесса;

3) проведите собрания с педагогическими работниками, родителями и обучающимися и разъясните, что важно получить объективные результаты ВПР.

Рособрнадзор ***не рекомендует:***

* специально готовить («натаскивать») обучающихся к выполнению работы;
* решать посредством ВПР административные или учебные задачи помимо диагностических;
* оставлять без контроля процедуру проведения ВПР.

## Как использовать результаты

Рособрнадзор отметил, что директоров школ и учителей не накажут за низкие результаты ВПР. Проверочные работы проводят, чтобы:

* оценить работу образовательной организации;
* выявить пробелы в знании обучающихся;
* помочь учителям и родителям организовать работу с каждым обучающимся.

По результатам ВПР школы увидят реальные знания детей. Проанализируйте их, это поможет руководителю и педагогическому коллективу принять решение, как лучше выстроить работу с обучающимися в новом учебном году. Кроме того, ВПР позволяют сопоставить результаты своей образовательной организации с результатами региона и России.

Анализ итогов ВПР, который проводит Рособрнадзор, помогает органам управления образования определить образовательные организации, которым нужна методическая поддержка, и выявить регионы, где нужно повысить качество образования.

Результаты ВПР не влияют:

* на получение аттестата;
* перевод в следующий класс.

Рособрнадзор не рекомендует образовательным организациям использовать результаты ВПР для выставления годовых отметок обучающимся ([письмо Рособрнадзора от 2 февраля 2017 г. № 05-41](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/456042649/)).

По итогам ВПР **заместитель руководителя** образовательной организации анализирует результаты работ и причины затруднений у обучающихся:

1) проверяет, соответствуют ли образовательная программа и учебные кабинеты требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кабинеты должны быть оснащены необходимым оборудованием, в том числе лабораторным;

2) определяет график внутришкольного контроля на учебный год, утверждает систему взаимопосещений педагогов, привлекает к диагностической работе педагога-психолога;

3) проводит педагогический совет по теме «Как улучшить качество образования обучающихся по результатам ВПР». На педсовете рассматривают вопросы:

* какие результаты показали обучающиеся на ВПР: анализ достижения высоких результатов и определение причин низких результатов;
* какие основные блоки примерной основной общеобразовательной программы обучающиеся освоили недостаточно;
* какие мероприятия помогут повысить качество подготовки обучающихся к ВПР (например, повышение квалификации педагогов, изменение форм и методов работы с обучающимися).

**Учитель**, когда разрабатывает рабочие программы по предмету:

* включает задания, чтобы развить вариативность мышления обучающихся и способности применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач;
* организовывает коллективную проектную деятельность;
* включает учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.

Ознакомьте родителей с обобщенными результатами ВПР в образовательной организации.